

Beleidsplan

In dit document wordt het beleid van Stichting Breekjaar beschreven. Dit beleidsplan omvat de periode 2022-2025.

Ontstaansgeschiedenis & missie

Stichting Breekjaar is in 2013 opgericht. De oprichters van Breekjaar zagen toen al wat er nu nog steeds mist in het huidige onderwijssysteem: persoonlijke ontwikkeling. Het onderwijssysteem in Nederland is sterk gericht op exacte vakken, talen, en geschiedenis. Breekjaar is juist ontstaan vanuit een wens om sociale en emotionele ontwikkeling te normaliseren. Het leren omgaan met je emoties, je verhouden tot jezelf en andere - en vanuit daar met de rest van de wereld.

Breekjaar begon met het organiseren van tussenjaar programma's om dit gat in het onderwijssysteem op te vullen. De stichting is opgezet door vrijwilligers. In de eerste paar jaar kreeg Breekjaar geen subsidies of fondsen. De kosten voor Breekjaar werden in de eerste jaren betaald door de deelnemers. De jongeren werken naast Breekjaar en betalen maandelijks een deel. Deze eigen financiële verantwoordelijkheid zorgt voor een grote motivatie om hun programma tot een succes te maken. Echter, doordat de uurlonen voor jongeren relatief laag zijn, komen zij vaak niet tot het gehele bedrag. Ouders moeten vaak bijspringen om het bedrag op te kunnen brengen. Dit zorgde ervoor dat de jongeren grotendeels uit een hogere sociaal-economische klasse kwamen. Inmiddels krijgen we bijdragen van externe fondsen en brengen we daar verandering in. Persoonlijke ontwikkeling moet beschikbaar zijn voor iedereen!

Onze missie? Persoonlijke ontwikkeling normaliseren in leeromgevingen, zoals onderwijsinstellingen. Persoonlijke ontwikkeling normaliseren zorgt ervoor dat jongeren bewuste keuzes maken, gelukkiger zijn en een plek in de maatschappij innemen die bij hen past. Dit wordt bevestigd door het onderzoek dat in 2018-2019 is gedaan. Het onafhankelijke en wetenschappelijke onderzoek naar de effecten en resultaten van Breekjaar laat zien dat de Breekjaar programma's effectief zijn en bovendien een grote preventieve werking hebben. Daar profiteert de hele samenleving van. Het onderzoek is [hier](#) in te zien.

Dankzij deze resultaten voelden we ons voldoende voorbereid om onze methoden naar het onderwijs te brengen en ook gratis aan te bieden in een inloophuis voor jongeren. Zie meer hierover onder 'Strategie'.

Visie

Stichting Breekjaar werkt aan een samenleving waarin alle jongeren de ruimte krijgen zich persoonlijk te ontwikkelen. Dit doen we door veilige plekken te creëren. Daar gaan jongeren weer in zichzelf geloven. Ze ontwikkelen hun bewustzijn, talenten, kennis, levenservaring en doorzettingsvermogen. Zij zijn vervolgens beter in staat hun eigen leven in te richten.

Om deze olievlek groter en groter te maken, trainen we docenten en mentoren op scholen en in andere leeromgevingen. Zij leren de methoden zelfstandig toe te passen en zo wordt de persoonlijke ontwikkeling op steeds grotere schaal toegankelijk.



Kernwaarden

In de omgang met collega's en als belangrijkste pijlers van de programma's hanteert Breekjaar de volgende kernwaarden:

- Vertrouwen: we hebben vertrouwen in de wereld, in onze jongeren en in elkaar.
- Ontwikkeling: we geloven dat ontwikkeling de basis is voor een mooiere wereld en fijnere samenleving.
- Plezier: met alle programma's die we ontwikkelen en het werk dat we verzetten is plezier onlosmakelijk verbonden.

Strategie

In de aankomende jaren wil Breekjaar de tools en methodieken die ontwikkeld zijn met nog meer jongeren delen. Om persoonlijke ontwikkeling te normaliseren in leeromgevingen, hebben wij drie strategieën:

1. Breekjaar: het tussenjaar programma

De huidige situatie:

Stichting Breekjaar heeft 2 tussenjaar programma's. Het [jaarprogramma](#) duurt 10 maanden en start in september. Het [halfjaar programma](#) van 5 maanden start in januari en is gemaakt voor jongeren die net gestopt zijn met hun studie en de rest van hun jaar nuttig willen invullen. Naast enkele meerdaagse kampen zijn de jongeren 2 dagen per week bij Breekjaar. Op die dagen verzorgen wij allerlei workshops, trainingen, persoonlijke (studiekeuze)coaching. Daarnaast is de locatie 1 dag per week beschikbaar voor de jongeren om aan hun eigen projecten te werken. Sinds 2013 hebben bijna 1000 jongeren een Breekjaar programma gedaan. Dat zijn er ongeveer 100-120 per jaar. De aankomende jaren willen we dit uitbreiden naar 150 jongeren per jaar.

De tussenjaarprogramma's zijn sinds 2018 toegankelijker geworden dankzij bijdragen van het VSBfonds (2018-2020) en Fonds21 (2020-2023). Op dit moment komt 90% van de inkomsten van betalende deelnemers, 5% van een extern fonds, Breekjaar stelt zelf 1 plek ter beschikking (4%) en 1% komt via andere donotaties (meestal privé donaties).

De komende jaren:

We willen onze tussenjaarprogramma's van Breekjaar nog toegankelijker en inclusiever maken. Dat willen we bereiken constante financiële stroom te creëren aan inkomsten vanuit donateurs, major gifts, partners en fondsen. Als er meer geld is, krijgen meer jongeren met een lagere sociaal economische status de kans om een tussenjaarprogramma bij ons te volgen. Momenteel krijgt ongeveer 16% een financiële bijdrage om mee te kunnen doen. Ons doel is om dit uit te breiden naar 50% in 2030. Veel grote gevers in Nederland willen graag bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van jongeren. Een ANBI status is dan essentieel.

2. Breek Academy: persoonlijke ontwikkeling in het onderwijs

De huidige situatie:

Onderwijsinstellingen vragen om hulp bij het creëren van verbinding en vertrouwen in de groepen. Daar zijn docenten niet voor opgeleid. De [Breek Academy](#) helpt onderwijsinstellingen om persoonlijke ontwikkeling steviger en effectiever te faciliteren. In de afgelopen jaren is de Breek Academy ontzettend gegroeid. We hebben sinds 2019 iets meer dan 10,000 studenten



getraind, en ongeveer 900 docenten. Wij doen dit tegen kostprijs.

De komende jaren:

De Breek Academy is ontzettend gegroeid sinds de start in 2019. We blijven onderwijsinstellingen helpen en inspireren om persoonlijke ontwikkeling effectiever en steviger te integreren in de huidige onderwijssystemen.

3. Breek Open: een gratis inloophuis voor jongeren

De huidige situatie:

Mede door de corona crisis zien we dat de jongeren in Nederland meer psychische problemen ondervinden. Dankzij de ervaring in de tussenjaar programma's en in het onderwijs weten we dat onze methoden een sterke preventieve werking hebben.

De komende jaren:

We willen een open coachingshuis oprichten (offline & online) waar alle jongeren terecht kunnen. Anoniem, gratis en met-of zonder afspraak kunnen jongeren professionele hulp krijgen. Breek Open zal helpen de wachtlijsten te verkorten en de problemen in de geestelijke gezondheidszorg te verkleinen. Voor het opzetten van Breek-OPEN richt de stichting zich voornamelijk op fondsen en subsidies én werken we veel met vrijwilligers. De eerste subsidie-aanvragen zijn inmiddels de deur uit.

Beheer en besteding van het vermogen

Stichting Breekjaar heeft geen winstoogmerk. In de afgelopen jaren is er een beperkt vermogen opgebouwd, wat dient als beperkte buffer voor de continuïteit van de organisatie. Alle vermogen wat boven een bepaalde grens komt, wordt geherinvesteerd in het vergroten van impact en toegankelijker maken voor alle jongeren in Nederland. Alle tarieven die we hanteren bij Breekjaar zijn kostendekkend en hebben geen marge. De organisatie werkt financieel niet per definitie marktconform, maar wel met impact en hart. Voorbeeld is dat we toegankelijk willen blijven en toegankelijker willen worden, daardoor hebben we gekozen om onze prijs voor onze programma's niet mee te laten groeien met inflatie.

In het geval dat stichting Breekjaar op zal houden te bestaan, zal het batensaldo een bestemming krijgen bij een andere ANBI geregistreerde stichting.

Stichting Breekjaar werft op de volgende manier haar gelden:

- Breekjaar: het tussenjaar programma: Jongeren betalen voor een groot deel hun eigen tussenjaar. Jongeren die het niet zelfstandig kunnen betalen, krijgen hulp uit ons "Breekfonds". Het Breekfonds is een steunstichting en werft haar geld door subsidies aan te schrijven, donaties van particulieren te ontvangen en een bijdrage van Stichting Breekjaar zelf.
- Breek Academy: persoonlijke ontwikkeling in het onderwijs: De opdrachten die we uitvoeren in het onderwijs worden betaald door de onderwijsinstellingen.
- Breek Open: een gratis inloophuis voor jongeren: Breek Open richt zich op het verkrijgen



van subsidies en donaties.

Stichting Breekjaar besteedt op de volgende manier haar gelden:

- Breekjaar: het tussenjaar programma: Binnen het tussenjaar programma wordt het geld gespendeerd aan training en coaching, kampen en evenementen, locatie, marketing en communicatie, verzekeringen en abonnementen én personeelskosten van de centrale organisatie. Eventuele marges worden direct gebruikt om de organisatie draaiende te houden.
- Breek Academy: persoonlijke ontwikkeling in het onderwijs: Bij Breek Academy wordt het geld gespendeerd aan de trainers en aan de centrale organisatie (planning, marketing, financiën en kwaliteit). Eventuele marges worden direct gebruikt om de organisatie draaiende te houden.
- Breek Open: een gratis inloophuis voor jongeren: Het geld dat bij Breek Open geworven wordt, wordt ingezet voor het opstarten van het project en het werven van vrijwilligers.

De marges bij de drie onderdelen van Stichting Breekjaar zijn tot op heden klein. Eventuele marges worden direct gebruikt om de organisatie draaiende te houden en continuïteit te behouden.

Bestuur Stichting Breekjaar

Utrecht, april 2022

